# КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА (СРС)

# 

# ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИОЛОГИЯ №2

# 

# **РОЗАКУЛОВА ПАРИЗОД**

# 

*Гидрология (6B05203)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название методов исследований в социологии | Качественные методы исследование | Количественные методы исследования |
| Достоинства | 1.Преимущество качественных методов в том, что они позволяют понять то, что трудно выделить и рассчитаться с  помощью количественных методов, поскольку они позволяют проникнуть в суть явлений. Они позволяют нам использовать самый острый и эффективный инструмент познания- наш разум. (гибкость метода) | 1. Количественные методы дают достоверный и  статистически подтвержденный результат Качество работы исследователя при таких методах можно легко  проверить, исследование повторяется, чтобы получить  (при условии его эффективности) тот же результат. |
| 2. Возможность оценки степени достоверности ответов  респондентов. | 2.Большой образец |
| 3. Возможность оценки степени достоверности ответов респондентов методами психологического анализа | 3. статистическая  достоверность |
| 4. Появление большого количества новых идей | 4 Высокая представленность исследовательской группы |
| Ограничение | 1.Трудности экстраполяции  Небольшой образец | 1) невозможность глубокого анализа тех явлений  социально-внутренней психологической жизни  человека, которые не поддаются четкой структуризации |
| 2.Субьективностъ полученной информации и ее интерпретация  ставят под сомнение надежность полученных результатов | 2) необходимым условием использования количественных методов является наличие системы понятий, образующих теоретическое описание исследуемого объекта. Само создание такой системы требует значительный исследовательских процедур и  усилий, а металлическое устройство используемое для  достижения этой цели. Должно обладать высокой  мобильностью |
| Необходимость участие высококвалифицированных  Исследованиях Невозможность изучения причинно  Следственной связи между изучаемым явлением. | 3) существует запрет на двойное толкование при  интерпретации результатов |